

## СХЕМА

самоанализа внеклассного мероприятия.

1. Какие воспитательные, образовательные, развивающие цели ставились на мероприятии?

- Как учитывались возможности класса и отдельных учащихся?

- Каковы ожидаемые результаты (каких изменений во взглядах, в поведении учащихся планировалось достичь при подготовке внеклассного мероприятия).

2. Самоанализ с точки зрения этапов подготовки внеклассного мероприятия.

- Какой литературой пользовались?

- Сколько ребят было охвачено при подготовке к внеклассному мероприятию?

- Какая работа проведена с активом класса?

- Кто из учителей, родителей, общественности привлекался при подготовке классного часа?

3. Самооценка.

## Карта

посещения внеклассного мероприятия.

Цель посещения-----

Дата посещения-----

Ф.И.О. учителя-----

Название мероприятия-----

Цель его проведения-----

Всего ----- учащихся, присутствовало-----

Активность участия учащихся-----

Воспитывающее воздействие мероприятия-----

-----

Развивающее воздействие мероприятия-----

-----

Общие выводы-----

-----

Рекомендации-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----